

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правозащитные институты гражданского общества как участники судебного процесса

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса «Правозащитные институты гражданского общества как участники судебного процесса» является изучение деятельности институтов гражданского общества по защите прав и свобод граждан в суде, механизма реализации правозащитной функции институтами гражданского общества

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний о концепции прав человека и роли правозащитных институтов гражданского общества;
- формирование навыков изучения судебной практики, практики государственных и общественных правозащитных организаций по обеспечению законности;
- воспитание у обучающихся чувства уважительного отношения к закону, основанного на приоритете прав человека.
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, имеет код Б1.В.1.ДВ.05.01.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Конституционное право», «Налоговое право», «Квалификация преступлений коррупционной направленности», «Современные проблемы правоприменительной деятельности», «Герменевтика», «Уголовное процессуальное право», «Административное судопроизводство», «Конституционное судопроизводство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

2. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, решение задач, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.